

المستوى	السنة أولى	من اعداد	الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/الجلقة
النشاط	جغرافيا	الأستاذ	

مخطط التعليمات لبناء الكفاءة الختامية – الميدان الأول

الكفاءة الشاملة	في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الإنسان وأسلوب تأقلمه مع مجاله الجغرافي، بعد الكشف عن التنوع والتباين الجغرافي في
الميدان	المجال الجغرافي
الكفاءة الختامية	يعتمد على معالم وإحداثيات جغرافية للموقع وتحديد المجال الجغرافي ميرزا أساليب تأقلم الانسان مع بيئات جغرافية متنوعة

الوضعية المشكلة الانطلاقية الام	دخلت مع عائلتك محلا لبيع العاب الأطفال فاستوقفهم مجسما للكرة الأرضية وتساءلوا عن الشكل الحقيقي للأرض وأبعاده في الواقع وعلاقته بالمجموعة الشمسية ، وأهمية خطوط الطول ودوائر العرض الكثيرة التي تحيط بالمجسم ، كما تساءلوا على أهمية ترجمة العلماء لشكل الأرض على الخريطة وكيفية معرفة تنوع التضاريس من خلالها ، كما طلبوا
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الأولى	مركبة الكفاءة
المعالم والإحداثيات الجغرافية	يتعرف على المعالم و الإحداثيات الجغرافية قصد توظيفها في تحديد المواقع وحساب الوقت
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثانية	مركبة الكفاءة
المجموعات الكبرى على سطح الأرض	يستعمل خرائط التوزيعات لتحديد المجموعات الطبيعية الكبرى على سطح الأرض-مظاهر السطح الكبرى – النطاقات المناخية -بيئات جغرافية متنوعة .
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثالثة	مركبة الكفاءة
بيئات جغرافية متنوعة	ينطلق من تحليل بعدي التأثير و التأثير لإبراز مدى قدرة الإنسان على التأقلم مع بيئات جغرافية متنوعة
المدة	

دمج المركبات
المدة

تقويم
المدة